

# Jeux des Chaises

Source :  
ITECO, Bruxelles  
www.iteco.be

## Objectifs

Le jeu des chaises est un jeu de simulation destiné à symboliser la répartition de la population et de la richesse mondiale. Le jeu illustre le développement inégal de la planète en mettant en évidence les déséquilibres démographiques, économiques et alimentaires entre les continents.

**Niveau** Tout public

**Durée** 1h30 à 1h

## Nombre de participants

15 à 50 joueurs + 1 animateur

**Espace requis** Une salle de classe  
une grande pièce

## Matériel

- ▶ Autant de chaises, d'assiettes en carton et/ou de bougies que de participants.
- ▶ Cinq affichettes sur lesquelles on inscrit les mots Amérique du Nord, Europe, Afrique, Asie et Amérique latine.

## ► Déroulement

▶ Répartissez les affichettes sur les murs de la salle et expliquez au groupe qu'il va symboliser la répartition de la population mondiale.

Si le local était le monde et le groupe sa population, chaque participant serait censé représenter x millions d'habitants.

▶ Demandez aux participants de se répartir dans la salle et de se regrouper sous les affichettes des cinq continents, de façon à représenter avec le plus d'exactitude possible la répartition de la population mondiale.

Une fois que le groupe est stabilisé dans ses déplacements, donnez les chiffres réels et corrigez si nécessaire la symbolisation.

Exemple : si un groupe de 30 personnes représente l'ensemble de la population mondiale, 64% de ce groupe est asiatique, soit 19 personnes. Une seule personne du groupe représente l'ensemble de la population d'Amérique du Nord.

▶ Dans un deuxième temps, on travaille sur la répartition de la nourriture, symbolisée par les assiettes.

Comment se répartissent-elles par continent ? Les sous-groupes continentaux font leur estimation en mettant autant d'assiettes devant eux qu'ils croient correspondre. Donnez ensuite les chiffres réels et corrigez la symbolisation.

Exemple : Les 19 personnes représentant la population asiatique disposent de 15 assiettes (soit 51 % de la production mondiale). La personne représentant la population nord-américaine en a 6.

▶ On travaille ensuite sur la répartition de la consommation d'électricité, symbolisée par les bougies. Là aussi, donnez les chiffres réels et corrigez la symbolisation.

▶ Enfin, on travaille sur le développement technologique en matière agricole, avec comme indicateur le nombre de tracteurs agricoles disponibles. Les chaises représentent les tracteurs.

Là encore, donnez les chiffres réels et corrigez la symbolisation.

Exemple : Pour produire 15 assiettes, 19 personnes ont utilisé 9 chaises-tracteurs. La personne nord-américaine a utilisé 6 chaises-tracteurs pour produire 6 assiettes.

NB : Les indicateurs pris en exemple dans cet exercice ne sont absolument pas figés : vous pouvez y inclure des variantes, le jeu ne sera pas moins pertinent pour autant ! Ainsi pour illustrer les inégalités et déséquilibres du développement à l'échelle mondiale, vous pouvez choisir d'autres indicateurs de richesse que le nombre de tracteurs. N'hésitez pas, par exemple, à remplacer cet indicateur par un autre critère de développement auquel vous vous intéressez plus spécifiquement (l'accès aux nouvelles technologies, le nombre de calories par ration alimentaire et par habitant -ce dernier indicateur pourrait alors être symbolisé par des cuillères...).

▶ Pour terminer l'animation, les habitants doivent occuper toutes les chaises.

Aucun habitant ne peut rester sur le sol. Comme à chat perché, il faut grimper sur les chaises. Une exercice ludique qui déclenche des cascades de rires (alors que les Américains ont des chaises à ne plus savoir qu'en faire, les Asiatiques, eux, s'agglutinent sur quelques chaises !) et sensibilise aux inégalités d'accès aux richesses au sein de la population mondiale.

## Suite...

- ▶ Annexes (données pour l'animateur)
- ▶ Un tableau de distribution des joueurs et des chaises en fonction de la population et de la richesse mondiale

► **Annexes** ( Données pour l'animateur )**1) La population mondiale**

Elle est inégalement répartie : sur un planisphère représentant les pays à l'échelle du nombre de leurs habitants, l'Asie paraît immense comparée à l'Amérique du Nord ou l'Europe. Le taux de croissance des populations varie considérablement. Les populations des pays situés sous les tropiques et dans l'hémisphère sud s'accroissent plus vite que celles du Nord (dans certaines parties de l'Europe, la population commence même à décliner). Dans la seconde moitié du XXème siècle la population mondiale a augmenté et son rythme d'expansion s'est accéléré. Elle pourrait dépasser 9 milliards en 2050 (la moitié sera urbaine).

**2) La population agricole mondiale**

L'agriculture est la principale source de nourriture et de revenu pour près de la moitié de la population mondiale. Le nombre de personnes cultivant la terre augmente, bien qu'en pourcentage de la population active, le secteur agricole soit en déclin (67 % de la main d'œuvre mondiale en 1950 contre 45 % en 2000). Dans les pays industrialisés, l'intensification de la mécanisation a engendré une diminution spectaculaire de la population agricole. En France, elle est passée de 50 % de la population totale en 1900 à 3 % à peine en 2000. Dans les pays en développement, quand ce processus de mécanisation est en œuvre (essentiellement au sein des grandes exploitations), les petits paysans, qui n'ont pas accès à la terre, aux crédits et à la formation, perdent un débouché (diminution de la main d'œuvre rurale). Faute de sources de revenus alternatives (faible industrialisation), il y a paupérisation de la population agricole, exode rural, création de bidonvilles, exclusion et délinquance.

**3) La mécanisation**

L'emploi du tracteur est souvent le reflet du développement économique. Les pays les moins mécanisés se situent en Afrique subsaharienne, en Amérique du Sud et en Asie (exception faite du Nigéria, la Lybie, l'Inde, le Viet-Nam, la Malaisie et le Pakistan, où entre 1965 et 1998 le nombre de tracteurs a augmenté de 1000%). Dans environ deux tiers de ces pays on dénombre moins de 50 tracteurs pour 1000 travailleurs agricoles (et leur entourage). A l'inverse, en Europe aux USA et au Canada, on compte plus de tracteurs que de population agricole.

**Tableau de distribution des joueurs et des chaises en fonction de la population et de la richesse mondiales**

Nb	Europe		Asie		Am. Latine		Am. Anglo-Saxonne		Afrique		Estimation	
	Joueurs	Chaises	Joueurs	Chaises	Joueurs	Chaises	Joueurs	Chaises	Joueurs	Chaises	1 joueur =	1 chaise =
10 =	1	4	6	3	1	0	1	3	1	0	600 mh <sup>1</sup>	
11 =	1	4	7	3	1	0	1	3	1	0	546 mh <sup>1</sup>	
12 =	1	4	7	3	1	1	1	3	2	0	500 mh <sup>1</sup>	
13 =	1	5	8	3	1	1	1	3	2	0	462 mh <sup>1</sup>	
14 =	2	5	8	4	1	1	1	4	2	0	429 mh <sup>1</sup>	
15 =	2	6	9	4	1	1	1	4	2	0	400 mh <sup>1</sup>	
16 =	2	6	10	4	1	1	1	4	2	0	375 mh <sup>1</sup>	
17 =	2	6	11	5	1	1	1	5	2	0	363 mh <sup>1</sup>	
18 =	2	7	11	5	1	1	1	5	3	0	333 mh <sup>1</sup>	
19 =	2	7	12	5	1	1	1	5	3	0	316 mh <sup>1</sup>	
20 =	2	7	13	6	1	1	1	6	3	0	300 mh <sup>1</sup>	
21 =	2	8	13	6	2	1	1	6	3	0	286 mh <sup>1</sup>	
22 =	2	8	13	6	2	1	2	6	3	0	273 mh <sup>1</sup>	
23 =	2	9	14	6	2	1	2	6	3	0	261 mh <sup>1</sup>	
24 =	3	9	14	7	2	1	2	7	3	0	250 mh <sup>1</sup>	
25 =	3	9	15	7	2	1	2	7	3	1	240 mh <sup>1</sup>	
26 =	3	10	15	7	2	1	2	7	4	1	231 mh <sup>1</sup>	
27 =	3	10	16	7	2	1	2	7	4	1	222 mh <sup>1</sup>	
28 =	3	10	17	8	2	1	2	8	4	1	214 mh <sup>1</sup>	
29 =	4	10	17	8	2	2	2	8	4	1	207 mh <sup>1</sup>	
30 =	4	11	18	8	2	2	2	8	4	1	200 mh <sup>1</sup>	

<sup>1</sup> mh = million d'habitants

source : Afric'Impact