

# Le Jeu des Chaises

## Informations pratiques

**Durée de l'animation** : 30 minutes minimum

**Nombre de participant-e-s** : 12 à 50

**Nombre d'animateurs-trices** : 2

**Matériel** :

Tableaux de chiffres

Affichettes de 5 continents : Afrique, Amérique du Nord, Amérique Latine, Asie-Océanie, Europe

Autant de chaises que de participants

Des feuilles pour symboliser l'empreinte écologique

**Public** : Lycéens et adultes

**Disposition de l'espace** : une grande salle

## Contexte d'utilisation de la trame chez E&D

Développé par ITECO, le Jeu des Chaises est régulièrement utilisé par E&D pour animer des ateliers de sensibilisation, le dernier ayant eu lieu lors des WEAC (Week-End au Campus) d'Animafac.

## Objectifs de l'animation

Visualiser les déséquilibres démographique, écologiques et économiques entre les continents de façon vivante.

## Résumé de l'animation

Les participant-e-s devront se répartir selon la population mondiale, le PIB de chaque continent et l'empreinte écologique de chaque continent en question.

## Déroulé de l'animation

Avant l'arrivée des participant-e-s, l'animateur-trice répartit les affiches sur les murs de la salle.

Quand les participant-e-s arrivent, on explique au groupe que l'on va symboliser la répartition de la population mondiale, chacun-e serait censé-e représenter xx millions d'habitants. On demande alors aux participant-e-s de se regrouper sous les affiches des cinq continents, de façon à représenter avec le plus d'exactitude possible la répartition de la population mondiale. Une fois que le groupe est stabilisé dans ses déplacements, l'animateur-trice donne les chiffres réels et corrige si nécessaire la répartition.

Dans un second temps, on se penche sur la richesse mondiale, symbolisée par des chaises. L'indicateur choisi est le PIB et chaque chaise représente xx millions de dollars. Le groupe répartit les chaises sous les affiches. L'animateur-trice donne ensuite les chiffres réels et corrige la répartition.

Les habitant-e-s doivent alors occuper toutes les chaises. Aucune chaise ne doit rester inutilisée et aucun-e habitant-e ne peut rester sur le sol. Comme à chat perché, il faut grimper sur les chaises : on

distingue alors nettement le PIB / habitant, et donc l'inégalité de la répartition des richesses et de la population dans le monde.

Dans un troisième temps, on se penche sur l'empreinte écologique, symbolisée par des feuilles de papier. Chaque feuille symbolise les xx hectares nécessaires pour produire des infrastructures, de la nourriture, et pour absorber les déchets provenant de la consommation d'énergie d'un continent. Il s'agit donc de surfaces occupées par l'infrastructure ainsi que les surfaces biologiquement productives telles que les forêts, l'eau douce, les pâturages (pas les déserts, ni les calottes glaciaires, ni les grands fonds des océans). L'animateur-trice donne ensuite les chiffres réels et corrige la répartition.

L'empreinte écologique actuelle est de 13,7 milliards d'hectares, 21% supérieure à la capacité de régénération des surfaces productives de la planète. Nous consommons donc « 1,21 planète ». Pour que la planète puisse rester en équilibre, il faudra réduire l'empreinte écologique et se débarrasser de quelques feuilles. Les participant-e-s devront alors nommer une personne par continent pour aller négocier, afin de savoir où doit se faire cette réduction et ce que cela implique pour chacun des continents concernés (en termes de richesse et de population).

Conseil aux animateur-rices : les participant-e-s ont souvent tendance à « supprimer » des feuilles de papier ou à se les échanger sans impact sur la répartition des richesses et de la population. Vous pouvez suggérer que lorsqu'une feuille de papier change de continents, elle est souvent échangée avec de la richesse. C'est le principe du pollueur-payeur qui est symbolisé ici.

Ceci est un exercice idéal pour introduire de façon vivante un exposé sur le développement inégal de la planète. Un débriefing est ensuite animé pour faire le bilan, parler des ressentis, débattre et trouver ensemble des alternatives.

## **Variantes**

Une fois les participant-e-s placé-e-s sous les affiches « continent », l'animateur-riche peut distribuer à chacun un badge avec le drapeau d'un pays qu'il-elle représentera comme lors d'une négociation internationale. Cela permet à chacun-e de s'approprier plus facilement un rôle. Les animateur-rices peuvent avoir un badge « ONU ».

# AFRIQUE

# ASIE - OCEANIE

# AMERIQUE LATINE

# AMERIQUE DU NORD

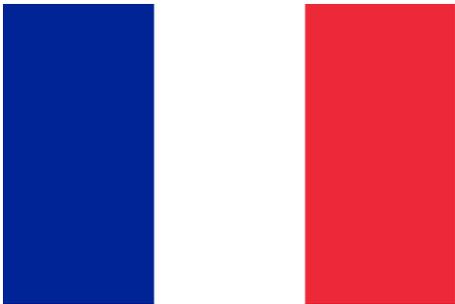
**EUROPE**



allemagne



pologne



france



espagne



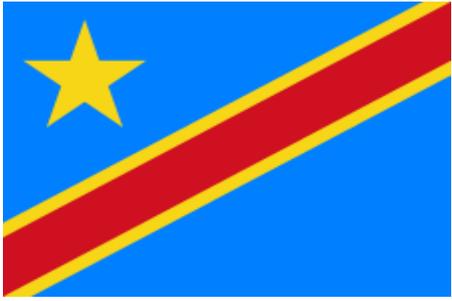
roumanie



sénégal



maroc



rdc



bénin



rwanda



colombie



Mexique



argentine



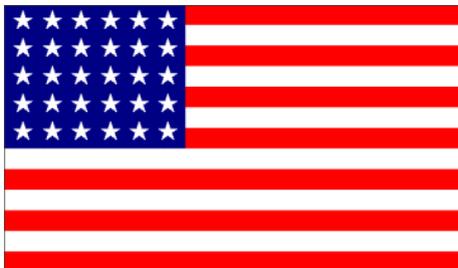
pérou



equateur



etats unis



canada



chine

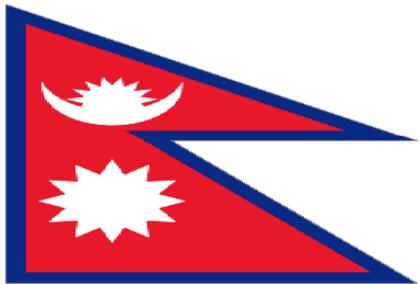
mongolie



vietnam



inde



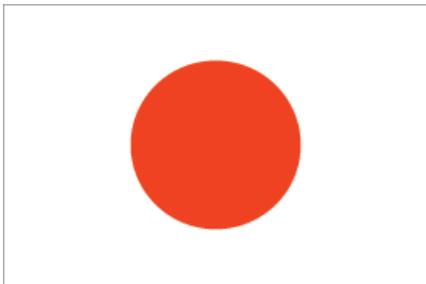
Népal



cambodge



australie



japon

規定ver [金赤]



indonésie

