

## Nos valeurs

### Une charte pour nous définir, nous rassembler et nous positionner

#### L'engagement collectif comme élément fédérateur

Nous sommes des jeunes engagés dans des associations et forts de notre diversité, nous croyons en l'intelligence collective.

Les dynamiques d'échange et de coopération, le respect de nos valeurs et de nos différences, définissent notre démarche de citoyenneté active et nous unissent. Conscients d'une responsabilité collective face aux inégalités, nos actions, même modestes, nous permettent de tisser des liens et d'être force de propositions pour créer de nouvelles solidarités.

Agir sur la vie de la cité et interroger nos visions du monde, sont notre contribution à la construction d'une citoyenneté internationale.

#### La solidarité internationale comme objectif

La solidarité internationale est une façon de penser, d'être et d'agir ensemble, à toutes les échelles. La rencontre interculturelle et l'intelligence de l'autre font la richesse et la force de nos projets.

Ouverture, diversité d'origines, d'actions et de thématiques nourrissent notre regard critique.

Questionnant le modèle de développement dominant, nous affirmons l'urgence d'en changer et nous nous positionnons comme des bâtisseurs d'alternatives, basées sur un meilleur partage des richesses et l'accès universel aux droits humains

Nous défendons une solidarité internationale fondée sur la réciprocité des échanges, la participation de tous ainsi que sur la co-construction de partenariats durables, transparents, respectueux des compétences et des attentes de chaque partie.

## L'éducation populaire comme philosophie

Agir et informer, construire et éduquer sont indissociables. La démarche participative de l'éducation populaire nous permet de révéler et de renforcer la capacité de chacun à comprendre et agir. Elle s'appuie sur l'initiative citoyenne et l'implication de tous dans la conduite des projets, et porte une attention particulière à la cohérence entre valeurs et pratiques.

Cette philosophie s'incarne dans la primauté de la démarche sur le résultat, dans l'accompagnement, le droit à l'erreur et l'apprentissage entre pairs. Nous sommes convaincus que cette pédagogie par l'expérimentation favorise l'innovation et le changement.

## Le réseau comme principe d'organisation

L'organisation horizontale en réseau provoque les échanges et la mutualisation de pratiques, les partenariats et la confrontation d'idées. Réseau par et pour les jeunes, E&D est riche de l'indépendance, de l'autonomie et de la vitalité de nos associations.

Acteur à part entière dans le champ de la solidarité internationale, il est un incubateur et un moteur pour nos associations qu'il informe, accompagne et valorise.

Centre de ressources et vivier de compétences, le réseau est un « porte-voix ».

Il interpelle nos pratiques et celles des acteurs de notre champ. En France comme à l'international, l'ouverture à d'autres réseaux renforce notre dynamisme et stimule nos réflexions.

**Mon association partage la démarche du réseau**

**Etudiants et Développement, adhère et s'engage à y contribuer.**

## Notre charte pédagogique

La charte pédagogique d'E&D constitue un ensemble d'idées fortes qui définissent l'identité pédagogique du réseau: une pédagogie active inspirée par les méthodes d'éducation populaire visant à amener les participant-e-s à se questionner sur la forme et le fond des actions de solidarité internationale de leur association. Elle sert de repère au sein de notre réseau. Elle garantit en effet la continuité et la cohérence de notre approche pédagogique.

Elle est destinée à toute personne qui s'intéresse à notre démarche pédagogique et qui souhaite mieux en saisir la spécificité, qu'elle soit impliquée ou non au sein du réseau.

Cette charte n'est pas figée, elle est vouée à évoluer au fur et à mesure des réflexions communes des animateur-trice-s et administrateur-trice-s du réseau.

Fondée sur des valeurs et des pratiques innovantes et propres au réseau et à notre identité, elle repose sur 8 principes :

### **Promouvoir de nouvelles pratiques de solidarité internationale.**

Les formations d'E&D véhiculent les valeurs d'E&D inscrites dans sa charte (Identité et Valeurs). Elles n'adoptent pas une approche technique mais insistent sur l'idée d'apprendre à élaborer des projets différemment - notamment par l'intelligence collective, les échanges, la co-construction d'un projet avec un partenaire local - et d'interpeller sur les pratiques des associations de solidarité internationale.

Nous cherchons à déconstruire les modèles dominants du développement, à prendre le temps de parler du fond. Balayer les concepts comme : « concevoir ici et faire là-bas » sans vraiment s'intéresser aux populations locales; partir pour partir. Il s'agit finalement d'introduire des pratiques différentes et d'accompagner des jeunes pour qu'ils se forment des idées par eux-mêmes, qu'ils s'inspirent de ce qui a été fait par le passé pour le faire mieux.

## Réfléchir ensemble

Les temps pédagogiques d'E&D ne visent pas à apporter des solutions toutes faites ou des kits techniques « prêts à l'emploi ». Ils ont pour objectif de permettre aux participant-e-s de prendre du recul et de se détacher des aspects pratiques pour s'interroger sur leur démarche de solidarité internationale. Les formations E&D sont autant d'étapes jalonnant le parcours des associations. Elles les interpellent sur des points que ces dernières n'auraient pas nécessairement anticipés. La finalité est d'encourager les participant-e-s à revenir sur des concepts qui semblent aller de soi, de réapprendre à apprendre.

L'animateur-trice organise des débats et des échanges entre participant-e-s et intervenant-e-s et les encourage à se saisir des thématiques abordées et à creuser leur point de vue. Les temps pédagogiques cherchent donc à stimuler l'esprit critique des participant-e-s en leur donnant des clefs pour comprendre les enjeux relatifs à la solidarité internationale. En somme, les temps E&D contribuent à l'engagement des jeunes citoyen-ne-s internationaux.

## Favoriser les rencontres et les échanges

Les formations E&D s'enrichissent sans cesse de l'apport des participant-e-s, des associations membres, des animateur-trice-s, d'intervenant-e-s extérieur-e-s et de nos partenaires internationaux. Elles mettent en relation des jeunes à différentes étapes de leur engagement qui se nourrissent des expériences des uns et des autres. Les formations E&D permettent à des jeunes aux niveaux d'engagement différents, de partager leurs expériences, de rencontrer des intervenants extérieurs qui peuvent apporter un éclairage différent de celui que nous défendons et ainsi de favoriser leur insertion dans la sphère citoyenne.

Ces temps favorisent donc la mise en réseau de ces acteurs et la mutualisation de réflexions et d'outils liés à la coopération internationale et au milieu associatif. De plus, ils permettent à la fois de renouveler le réseau avec l'arrivée de nouveaux membres et de lui donner une réalité.

## Co-construire une démarche pédagogique commune avec nos partenaires internationaux

Notre vision de la solidarité internationale se matérialise dans la construction de notre pédagogie. Nous échangeons régulièrement avec nos partenaires internationaux (des réseaux de structures proches des valeurs d'E&D) afin de nous nourrir des expériences des uns et des autres. Cela passe notamment par des rencontres de jeunes et d'étudiant-e-s d'un pays à l'autre qui leur permettent d'expérimenter les différentes pratiques mises en place.

## Rassembler des étudiant-e-s et des jeunes engagé-e-s

Les temps de réflexion proposés par E&D visent les jeunes engagé-e-s dans la solidarité internationale, en particulier les étudiant-e-s. Originaires des quatre coins du monde, les participant-e-s ont suivi des cursus différents mais ont tous en commun leur engagement associatif, leur motivation et leur ouverture d'esprit. Les faire se rencontrer et apprendre à se connaître est un élément qui est au cœur de notre démarche de réseau.

## Proposer un cadre participatif et horizontal

La forme des temps pédagogiques s'adapte à un public majoritairement jeune en favorisant les échanges entre participant-e-s et intervenant-e-s. Si chacun est amené à contribuer aux débats, cela se fait toujours sur un mode horizontal : il n'y a pas de relations de hiérarchie entre les intervenant-e-s et les participant-e-s ni entre participant-e-s.

Nous proposons un cadre de rencontres prédéfini tout en laissant aux intervenant-e-s extérieur-e-s une autonomie dans la manière d'aborder le sujet pour permettre aux participant-e-s de bénéficier au mieux de leur expertise. Lors des temps pédagogiques, la prise de parole de tou-te-s est respectée et souhaitée.

Pour répondre au mieux aux attentes de son public, E&D utilise des outils ludiques et dynamiques créés par l'association ou inspirés, voire empruntés, à des associations du réseau et/ou d'autres acteurs associatifs. Nous travaillons en étroite collaboration avec nos partenaires internationaux pour développer de nouveaux outils pédagogiques.

### Stimuler le débat et libérer la parole

Garant de la charte pédagogique, l'animateur-trice E&D apporte des méthodes et du contenu complémentaire à ce qui a été dit. L'animateur-trice peut avoir une opinion propre, mais elle ne constitue en aucun cas une vérité générale devant être adoptée par tou-te-s. L'animateur-trice n'est pas un-e expert-e : sa posture est celle d'un facilitateur-trice de parole qui stimule le débat et encourage l'expression d'opinions différentes.

### Evaluer et modifier notre approche et notre contenu pédagogiques pour rester au plus près des besoins des associations

Il est important pour E&D de se nourrir des expériences accumulées, de s'inspirer des retours qui sont faits dans l'objectif de toujours améliorer le contenu pédagogique. Cet aspect est primordial pour permettre un meilleur suivi des dynamiques associatives jeunes et permettre une appropriation des outils d'animation et des contenus par les associations.